

LICEO GATTO
Agropoli (Sa)

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: GEO-STORIA

LICEO SCIENTIFICO

classe 1°C

a.s. 2018/2019

Docente: prof.ssa Daniela Cuono

Contenuti del programma svolto di Storia:

Premessa: l'insegnamento unificato delle due discipline, previsto dalla riforma, ne accentua l'interdipendenza nella dimensione spazio-temporale.

I fenomeni storici non possono prescindere dalle coordinate geografiche, così come la geografia umana, nella relazione dell'uomo con il territorio in cui si colloca e le risorse di cui dispone, è frutto dell'evoluzione storica.

Il nuovo insegnamento si è quindi misurato sul continuo reciproco supporto degli aspetti specifici delle due discipline (lessicali, concettuali e strumentali) per fornire la sintesi spazio-temporale dell'evoluzione dell'uomo e una lettura di lunga durata dei fenomeni storici.

In quest'ottica la geografia ha avuto la funzione fondamentale di consentire l'attualizzazione delle tematiche storiche, ponendo le basi per concetti fondamentali (migrazioni, urbanizzazione, distribuzione della popolazione, squilibri tra sud e nord del mondo, geopolitica...).

Testi in adozione: M. Bettini, Il fattore umano, Pearson editore

Modulo 1: la Preistoria.

Cos'è la storia; come lavora lo storico; diversi modi di calcolare il tempo; la comparsa dell'essere umano; il Paleolitico; il Mesolitico; la rivoluzione Neolitica.

Modulo 2: Le Civiltà dell'antico Oriente.

Le civiltà della Mesopotamia; la civiltà egizia; le civiltà dell'antica Palestina.

Modulo 3: La civiltà greca.

La civiltà cretese; i Micenei; il Medioevo ellenico; la nascita della polis; la comparsa dei tiranni; l'espansione coloniale;

Modulo 4: Sparta e Atene

La tripartizione della società spartana; l'organizzazione politica di Sparta; Atene nell'età arcaica; la strada verso la democrazia; la tirannide di Pisistrato; Clistene.

Modulo 5: Il mondo dei Greci.

La coesione del mondo greco; la religione; i culti alternativi; i giochi panellenici; la nascita della filosofia; la condizione femminile a Sparta e Atene.

Modulo 6: Le guerre persiane e l'età classica.

Lo scontro tra Greci e Persiani; l'ascesa di Atene; l'età di Pericle; la cultura democratica; imperialismo e democrazia; la guerra del Peloponneso.

Modulo 7: Dalla crisi della polis all'ellenismo.

Il declino della polis; l'egemonia spartana; l'ascesa dei Macedoni; Alessandro il Grande; l'eredità di Alessandro; la cultura ellenistica.

Modulo 8: L'ascesa di Roma.

Le civiltà dell'Italia preromana; la civiltà etrusca; le origini di Roma; l'organizzazione politica; la struttura sociale; la famiglia; la religione

Modulo 9: L'espansione in Italia.

L'avvento della repubblica; l'evoluzione della società romana nel V secolo; le magistrature repubblicane; le guerre sannitiche; lo scontro con Taranto e Pirro

Modulo 10: Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente.

Lo stato cartaginese; i rapporti tra Roma e Cartagine; prima e seconda guerra punica; la conquista dell'Oriente; la terza guerra punica.

Modulo 11: La repubblica verso la crisi

I tentativi di riforma dei Gracchi; l'ascesa di Mario; la guerra tra Mario e Silla;

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA

Geografia fisica e politica dell'Italia e dell'Europa.

L'Unione Europea. Nascita e sviluppo . Istituzioni e trattati. Politiche.

Popolazioni , lingue e culture europee (schema base delle lingue d'Europa)

Sono stati trattati temi di interesse ecologico - ambientale: il clima, l'acqua, l'inquinamento, la popolazione, le città, il fattore linguistico e culturale.

A tal proposito la classe ha partecipato durante l'anno, alle diverse attività legate al progetto d'Istituto 'Liceo Gatto...plasticless', in accordo con l'associazione Legambiente e la società Consac.

Metodologia

Il lavoro didattico viene inteso come percorso continuativo e costante di interesse curiosità, partecipazione e impegno, che si è svolto durante l'intero 'anno scolastico.

Alla lezione frontale si sono sempre alternati momenti di discussione ed esercitazioni di carattere storico svoltisi sia in gruppi sia individualmente, al fine di destare l'interesse per la conoscenza delle caratteristiche delle epoche passate come materia viva e riutilizzabile nella cultura del presente.

Strategie, metodi e tempi per il recupero in itinere

Sono state organizzate verifiche orali costanti e continue; predisposizione di verifiche scritte e test al computer in laboratorio ; lavori di gruppo volto in tre direzioni:

- 1) formazione di gruppi di studio per il recupero delle lacune non gravi, finalizzati a fornire stimoli diversi e più efficaci agli studenti in lieve ritardo sulla preparazione;
- 2) formazione di un gruppo di studio, guidato direttamente dal docente, finalizzato al ripasso, alla schematizzazione e alla ripresa degli argomenti non assimilati dagli studenti che non hanno raggiunto gli obiettivi minimi previsti;
- 3) formazione di un gruppo di studio volto all'approfondimento per gli studenti che hanno raggiunto un profitto soddisfacente.

Strumenti

-

- Oltre al libro di testo è stata costantemente usata la ricerca e l'approfondimento in internet per lavori monografici o semplici curiosità , su argomenti che si sono
- prestati ad uno sviluppo particolare e ad un approfondimento che ha reso gli studenti più autonomi nella ricerca e creativi nell'elaborazione dei dati acquisiti.
- Utilizzo di materiale audiovisivo di carattere storico e storiografico.
- Consultazioni di fonti, documenti e atlanti storici
- Ricerche su Internet
- Uscite didattiche sul territorio

Verifiche

Interrogazioni orali; analisi di documenti; test oggettivi. Tema espositivo la cui traccia sia collegabile con l'attualità, anche in collaborazione interdisciplinare con italiano o altre materie. Sono stati inoltre somministrati test e verifiche su piattaforma digitale (Quest Base).

La Griglia delle valutazioni è stata fornita nella programmazione di inizio anno.

La Docente

Prof.ssa Daniela Cuono

I rappresentanti degli studenti

(vedi copia cartacea)

Agropoli, 6 Giugno 2019